


# Manual
para directores y maestros de la división de
# Primarios

**Año D - Tercer trimestre**
**Currículum "Eslabones de la Gracia"**

Título del original: *Primary - Leader/Teacher Guide,* Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección y coordinación: Stella M. Romero
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: María Isabel Mateo de Gómez
Diseño del interior: Verónica Leaniz
Tapa: Kim Justinen

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Cuarta edición
MMXI - 1,4M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño - DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-346-5 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-761-6 (Fascículo 15)

Departamento de Ministerios del Niño - DSA - Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Primarios / Coordinado por Stella M. Romero / Dirigido por Stella M. Romero - 4ª ed. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011.
v. 15, 96 p. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: María Isabel Mateo de Gómez

ISBN 978-987-567-761-6

1. Enseñanza religiosa . 2. Iglesia Adventista. I. Romero, Stella M., coord. II. Romero, Stella M., dir. III. María Isabel Mateo de Gómez, trad. IV. Título.
CDD 268

Se terminó de imprimir el 16 de marzo de 2011 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

-104194-

# Contenido:



## COMUNIDAD: La Biblia nos enseña del amor de Dios por nosotros.


1 Canto en la playa ....... 7

2 Josías corrigió lo malo ....... 14

3 El tesoro escondido ....... 21

4 Celebración de una comunidad ....... 28




## SERVICIO: La gente se siente atraída a Dios a través de las vidas de los cristianos.


5 Un concurso diferente ....... 35

6 Elecciones difíciles ....... 42

7 El banquete de Ester ....... 50

8 ¡Rescatados! ....... 57




## ADORACIÓN: Alabamos a Dios en nuestros momentos de adoración.


9 ¡No! ¡No! ¡No! ....... 64

10 Tiempo para orar ....... 71

11 Última carta a un amigo ....... 78

12 Servicio de canto a medianoche ....... 84

13 Detectives bíblicos ....... 91

# Esta Guía de Estudio de la Biblia tiene los siguientes contenidos:

**Desde la primera hasta la cuarta lección se nos alienta a experimentar el amor de Dios en nuestra comunidad.**
1. Yo sé que Jesús ama y cuida a sus hijos.
2. Puedo ser un buen ejemplo para quienes me rodean.
3. Dios nos guía al escuchar, estudiar y obedecer su Palabra.
4. Celebramos juntos lo que Jesús ha hecho por nosotros.

**Desde la quinta hasta la octava lección se nos enseña acerca de cómo la gente puede ser atraída a Dios a través de nuestras vidas de servicio.**
5. Dios puede usar mi vida para influir sobre otros para el bien.
6. Jesús me ayuda a aceptar a todas las personas.
7. Con la ayuda de Dios, tengo el coraje de hacer siempre lo que es correcto.
8. Dios nos guía para encontrar oportunidades de servirlo a él y a su pueblo.

**Desde la novena hasta la decimotercera lección se nos enseña acerca de cómo alabar a Dios a través de nuestra adoración.**
9. Cuando guardo la Palabra de Dios en mi corazón, puedo decirle “NO” a Satanás.
10. Adoro a Jesús en mis momentos tranquilos de oración.
11. Adoro a Dios cuando le agradezco por el ejemplo de los buenos cristianos.
12. Adoro a Dios cuando lo alabo sin importar lo que suceda.
13. Adoro a Dios cuando estudio mi Biblia cada día.

**La gracia de Dios**

“Gracia” es una palabra que nos ayuda a explicar el amor de Dios en acción, hacia las personas que no lo merecen.
La gracia es el amor de Dios que entregó a Jesucristo como sacrificio por nuestros pecados.
La gracia es el amor de Dios que nos insta a aceptar su sacrificio.
La gracia es el amor de Dios que nos inspira a responder con alabanza y adoración.
La gracia es el amor de Dios que nos da sabiduría y fortaleza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, del mismo modo en que él nos trata.

## A los directores y maestros

### Este manual se ha desarrollado para:

**A. Introducir la lección el sábado** e inspirar a los alumnos a estudiar dicha lección durante toda la semana siguiente.

**B. Focalizar todo el tiempo de la Escuela Sabática en un único mensaje:** un aspecto de la gracia de Dios, la respuesta de adoración que tenemos hacia la gracia o cómo esa gracia nos habilita en nuestras relaciones y afectos unos con otros, y nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sustenta.

**C. Proporcionar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje,** de manera que puedan incorporar en su corazón, con más facilidad, las verdades que se presenten. Siguen, a estas experiencias, secciones de análisis en las que usted hace preguntas que conducen a los alumnos a reflexionar sobre lo que han experimentado, interpretar la experiencia y aplicar dicha información en sus vidas.

**D. Alcanzar al alumno de la mejor manera en que aprende.** Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en la que se basan estas guías, usted también relacionará a los alumnos con "el mensaje" para la semana, de modo que capte la atención y la imaginación de cada uno.

1. Las **Actividades de preparación** les dan a los alumnos una razón por la que quieran aprender la lección. Esta sección apela a los alumnos imaginativos, que preguntan: "¿Por qué tengo que aprender esto?"

2. La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos el contenido de una manera que los involucre. Esta sección apela a l**os alumnos analíticos**, que hacen la pregunta: "¿Por qué necesito aprender esto?"

3. **Aplicación de la lección** da a los alumnos la posibilidad de analizar cómo la lección puede ser aplicada de una forma práctica en la vida diaria. Esta sección apela a **los alumnos con sentido común**, que preguntan: "¿Cómo funciona esto en mi vida?"

4. **Compartiendo la lección** ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar maneras mediante las cuales pueden enseñar sus nuevos conceptos a otros. Esta sección apela a los alumnos dinámicos, que preguntan: "¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con otros?"

(Nota: la sección "Oración y alabanza" es conocida como los "asuntos" de la Escuela Sabática, y puede ser usada en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda que comience con las "Actividades de preparación", incluso mientras van llegando los alumnos.)

**E. Brinde a los alumnos experiencias** activas de aprendizaje, para que puedan comprender más rápidamente las verdades que están siendo presentadas. Estas experiencias son seguidas por preguntas formuladas por el maestro, que dirigen a los alumnos a reflexionar y dialogar, y aplicar esta información en sus vidas.

Si la clase de Escuela Sabática es muy pequeña, puede ser atendida por un solo maestro. Las escuelas sabáticas más grandes pueden ser dirigidas por un director/maestro junto con otros adultos voluntarios, para facilitar la interacción de los grupos pequeños. Esto ofrece a los colaboradores de los grupos pequeños el máximo de compromiso con sus alumnos y su aprendizaje dinámico, a la vez que requiere un mínimo de preparación por parte del colaborador.

Una alternativa creativa es encargarles a distintos maestros los diferentes segmentos del programa, según sus estilos personales de enseñanza.

(Para conseguir información más detallada acerca de la secuencia natural del aprendizaje, los estilos de aprendizaje y otros aspectos didácticos de enseñanza y aprendizaje, póngase en contacto con los directores de los Ministerios del Niño de su Asociación.)

## Cómo usar este manual

Trate de seguir los bosquejos de secuencia natural de aprendizaje esbozados, pero adapte las actividades según sea necesario, para que el programa marche bien en su caso particular.

Por anticipado, lea la vista general del programa de cada semana, a fin de estar preparado con los materiales sugeridos.

| Lección | Historia bíblica | Referencias | Versículo para memorizar | Mensaje |
|---|---|---|---|---|
| **COMUNIDAD La Biblia nos enseña del amor de Dios por nosotros** | | | | |
| Lección 1 | Un canto de alabanza entonado a orillas del Mar Rojo | Éxodo 15; Salmo 106:1-12; *PP* 290-295 | Éxodo 15:21, NVI | Yo sé que Jesús ama y cuida a sus hijos. |
| Lección 2 | Josías restaura la adoración del verdadero Dios | 2 Reyes 22; 2 Crónicas 34; *PR* 283, 284, 289-298 | 2 Crónicas 34:1, 2 | Puedo ser un buen ejemplo para quienes me rodean. |
| Lección 3 | Josías lleva a cabo un gran reavivamiento | 2 Reyes 22; 2 Crónicas 34; *PR* 283, 284, 289-298 | Salmo 119:105 | Dios nos guía al escuchar, estudiar y obedecer su Palabra. |
| Lección 4 | Josías lidera una celebración | 2 Reyes 23:21-25; 2 Crónicas 35; *PR* 289-298 | 2 Reyes 23:25 | Celebramos juntos lo que Jesús ha hecho por nosotros. |
| **SERVICIO: La gente se siente atraída a Dios a través de las vidas de los cristianos.** | | | | |
| Lección 5 | Ester es elegida para ser reina | Ester 1, 2; *PR* 440-442 | Mateo 5:16 | Dios puede usar mi vida para influir sobre otros para el bien. |
| Lección 6 | Mardoqueo salva al Rey y le pide a Ester que suplique por los judíos | Ester 2:19-23; 3; 4; *PR* 441, 442 | 1 Samuel 16:7 | Jesús me ayuda a aceptar a todas las personas. |
| Lección 7 | Ester ofrece un banquete | Ester 5-7; *PR* 443 | Proverbios 3:6 | Con la ayuda de Dios, tengo el coraje de hacer siempre lo que es correcto. |
| Lección 8 | Ester salva a su pueblo | Ester 7, 8; *PR* 443-445 Ester 4:14 | Ester 4:14 | Dios nos guía para encontrar oportunidades de servirlo a él y a su pueblo. |
| **ADORACION: Alabamos a Dios en nuestros momentos de adoración.** | | | | |
| Lección 9 | Satanás tienta a Jesús | Mateo 4; *DTG* 89-105 | Salmo 119:11 | Cuando guardo la Palabra de Dios en mi corazón, puedo decirle "NO" a Satanás. |
| Lección 10 | Jesús sana a un leproso y dedica tiempo a la oración | Lucas 5:12-16; Marcos 1:35; 14:32-41; *DTG* 227-230 | Lucas 5:16 | Adoro a Jesús en mis momentos tranquilos de oración. |
| Lección 11 | Pablo le escribe a Timoteo | 2 Timoteo 1; *HAp* 167,168,419 | 2 Timoteo 1:8 | Adoro a Dios cuando le agradezco por el ejemplo de los buenos cristianos. |
| Lección 12 | Pablo y Silas cantan en la prisión | Hechos 16:16-40; *HAp* 174-181 | Hechos 16:25 | Adoro a Dios cuando lo alabo sin importar lo que suceda. |
| Lección 13 | Los bereanos estudian las Escrituras | Hechos 17:1-14; *HAp* 190, 191 | Hechos 17:11 | Adoro a Dios cuando estudio mi Biblia cada día. |